**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3**

**Классный час**

 **«Тепло семейного очага»**

**7 класс**

**Кл. руководитель: Шорохова Ю.С.**

**2017 год**

**Тема классного часа:** «Тепло семейного очага».

**Цель классного часа**: воспитание ценностного отношения к семье; формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи**:

- способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи;

- возрождение нравственно-этических норм, ценностей и традиций семейного уклада;

- развитие у ребенка нормативного восприятия позитивных семейных ценностей;

**Ход классного часа**

**Учитель:**

Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь. Подчеркивая важность семьи, люди даже учредили Международный день семьи. Он отмечается ежегодно 15 мая. В семье все идет своим чередом: рождаются дети, которые, повзрослев, сами становятся сначала родителями, а потом стариками: дедушками, бабушками, прадедушками и прабабушками. Когда они были маленькими, то о них заботились их родители, а когда они сами стали родителями, то стали заботиться о своих детях и о своих пожилых родителях. И так повторяется из поколения в поколение на протяжении всей истории человечества
 **1-й ученик:** Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

**2-й ученик:**
В семейном кругу мы с вами растем,
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входил из семьи.

**Учитель:**

- Итак, сегодня поговорим о семье. Тема занятия «Тепло семейного очага»
Семья – это совокупность близких родственников, живущих вместе; родители с детьми;
- Перечислите членов вашей семьи *(перечисление учащихся)*

* Мама
* Папа
* Брат
* Сестра
* Бабушка
* Дедушка

**Учитель:**

- Все эти члены семьи связаны родственными отношениями, т.е. являются родственниками. И называются они близкие родственники.
- Есть ещё понятие дальние родственники. Кто же относится к дальним родственникам?

* Дяди
* Тёти
* Двоюродные братья, сёстры.
* Прабабушки
* Прадедушки.

**Учитель:**

- Хорошо, молодцы! А сейчас для того, чтобы узнать о ваших родственниках поближе поиграем в игру *“Встаньте все те, …”*

* У кого есть старший брат.
* У кого есть младшая сестра.
* У кого есть старшая сестра
* У кого есть младший брат.
* У кого бабушка и дедушка живут с вами в семье.
* У кого бабушка и дедушка живут здесь в посёлке.

**Учитель:**

Наука, занимающаяся родословием, называется генеалогия. Генеалогия (греч.) – наука о родословной, о родословии.

- Чтобы более наглядно было видно, всю родословную семьи, т.е. поколения данной семьи, составляют *генеалогическое древо семьи.*

Каждая семья имеет свою, родословную. Родословная – это перечень поколений одного рода. Этот перечень обычно изображается в виде дерева, ствол которого делится на две условные ветви (материнскую и отцовскую), каждая из которых также делится на две меньшие ветви и т. д. Чтобы составить полную родословную, нужно очень хорошо знать своих предков. К сожалению, мало кто из нас может назвать хотя бы своих прабабушек или прадедушек. На досуге расспросите своих родственников и попробуйте вместе с ними составить свою родословную хотя бы в пределах нескольких поколений.

Кто хочет показать свою родословную. *(Выступление учеников)*
 **Учитель:**

**-** Почему дети похожи на своих родителей?

Дело в том, что каждая клетка, из которых состоит человек, содержит в себе крошечные образования – хромосомы, состоящие из еще более мелких участков – генов. Гены несут в себе всю информацию о человеке – от его пола до [цвета](http://florist.ru/) глаз. При этом ребенок несет в себе как отцовские гены, так и материнские. Чьи гены более ярко выражены – на того ребенок и будет больше похож. А сочетание этих генов иногда может дать человеку совершенно новые свойства. Это явление получило название “наследственность”, а изучает его отдельная наука – генетика.

Кто хочет рассказать о своих родителях? *(Рассказ учеников)*
 **Учитель:**

От своих родителей ребенок может наследовать и их особенности поведения, склонности, способности. Часто бывает так, что сын выбирает (наследует) ту же профессию, что и его отец (а иногда и более старшие родственники), потому что она ему нравится и подходит больше всего остального. Таким образом, складываются профессиональные династии – рабочих, [инженеров](http://job.ru/), композиторов, врачей, писателей, бизнесменов, [политиков](http://www.titanbetru.com/), спортсменов, военных и так далее. Прекрасно, если человек живет в семье, в которой царят мир и согласие. Счастливы дети, если родители заботятся о них, любят, понимают и делают так, чтобы те не испытали всех трудностей жизни. Счастливы родители, если чувствуют взаимную любовь со стороны детей, их внимание и душевную теплоту.

**3-й ученик** Стихотворение **Разговор с дочкой**

Мне не хватает теплоты, -
Она сказала дочке.
Дочь удивилась:
Мерзнешь ты
И в летние денечки?
Ты не поймешь, еще мала, -
Вздохнула мать устало.
А дочь кричит:
Я поняла! -
И тащит одеяло.

**Учитель.** О какой теплоте говорила мама? *(О душевной.)*Каким образом можно проявить душевную теплоту по отношению к родственникам?

В крепкой, дружной семье каждый берет на себя какие-то обязанности – зарабатывает деньги, ходит в магазин за покупками, готовит, стирает, убирает, организует отдых и т. д. Если есть необходимость, один член семьи приходит на помощь другому. Каждый стремится помочь в силу своих возможностей члену семьи, у которого возникли проблемы. Такой семье не страшны никакие неприятности. Можете ли вы привести примеры таких взаимоотношений в вашей семье? *(Отклик детей.)*

**3. Конкурсная программа.**

***1 КОНКУРС. “НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ ГЛАСИТ”***

**Ведущий:** О семье много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их. Сейчас небольшая разминка. Вам надо поправить то, что будет неверно.

– Не родись красивой, а родись богатой *(счастливой)*.
– Любовь – кольцо, а у кольца нет проблем *(начала нет, и нет конца)*.
– У семи нянек дитя в догляде *(без глаза)*.
– Милые бранятся только по пятницам *(тешатся)*.

**Ведущий:** А теперь продолжите пословицу.

– Гость на пороге – счастье в … *(доме)*.
– Яблоко от яблони … *(не далеко падает)*.
– Чем богаты, … *(тем и рады)*.
– В гостях хорошо, … *(а дома лучше)*.

***2 КОНКУРС. Урок русского языка.***

Вам нужно разгадать несложный кроссворд на тему родственных отношений.



1.  Сын моей матери.
2. Мой родитель.
3. Брат отца или матери.
4. Девочка, которая имеет родителей, как у меня.
5. Та, что дала нам жизнь.
6. “Святая кровь” – мать мужа.
7. Сестра мамы или папы.
8. Сын моего ребенка.
9. Мой наследник.
10. Сын моей сестры или брата.
11. Отец мужа.

***3 КОНКУРС. Викторина***
1. Скажите по латыни «семья».*(Фамилия.)*

2. Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей семьи вообще и материнства в частности. Догадайтесь, какая птица считалась «птицей Геры»? *(Аист.)*

3. Как говорят о тех, кто разглашает внутренние семейные неприятности и ссоры? *(Выносить сор из избы.)*

4. Вот русская пословица: «Жить для себя – тлеть, для семьи – … (пропущен глагол), а для народа – светить». Назовите пропущенный глагол. *(Гореть.)*

5. По легенде, Россию охраняют три сестры: Вера, Надежда и Любовь и их мать. Назовите имя матери трёх сестёр. *(Софья, то есть Мудрость.)*

6. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от отца или матери? *(«Яблоко от яблони недалеко падает».)*

7. О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»? *(О матрёшке.)*

*8.* С какого возраста, согласно законодательству РФ, можно вступать в брак без разрешения родителей? *(С восемнадцати лет.)*

9. Как называется фамилия женщины до её замужества? *(Девичья.)*

10. Содержание одной из статей Всеобщей декларации прав человека таково: «Брак может быть заключён только при обоюдном и свободном согласии обеих сторон». Назовите сказку Андерсена, в которой её героями эта статья нарушается. *(«Дюймовочка».)*

11. В какой сказке Андерсена нарушено право ребёнка: «Дети имеют право жить со своими родителями, и никому не позволено их разлучать»? *(«Снежная Королева». Из дома бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой ледяной дворец.)*

12. Назовите самую семейную геометрическую фигуру. *(Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.)*

13. Родительский инструктаж одним словом – это... *(Наказ.)*

14. Ребенок моего отца, мне не брат. Кто это? *(Моя сестра.)*

15. Как называется жилище большой трудолюбивой пчелиной семьи? *(Улей, борть.)*

16. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного родственника? *(Мать-и-мачеха.)*

17. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам, «тридцать три родных сестрицы». Что это за семья? *(Алфавит.)*

**Заключительная часть.**
Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слезы и смех,
Взлет и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!

Спасибо!